



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

**PROFESSORAS: CRISTINA MARQUES BUENO, ISABEL ESPANGA CRUZ
E TAÍS AMANDA PEREIRA MELO.**

TURMA: INFANTIL 4 - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 à 06 de novembro de 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- Autonomia.
- Identidade e autonomia.
- Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- Estratégias de apreciação estética.
- Motricidade e habilidade manual.
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- Representação visual.
- Motricidade e habilidade manual.
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- Noção temporal.
- Patrimônio natural e cultural.
- Registros gráficos como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos .

Grade Semanal: de 03 a 06 de novembro de 2020



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE COOPERAÇÃO PEDAGÓGICA COM MUNICÍPIOS

SEMANA – 26 a 31 de outubro de 2020					
Pré Escola – Educação Infantil					
SEGUNDA – 26/10	TERÇA – 27/10	QUARTA – 28/10	QUINTA – 29/10	SEXTA – 30/10	SÁBADO – 31/10
- Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação	- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas	- Corpo, gestos e movimento - Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	- O eu, o outro e o nós - Traços, sons, cores e formas - Corpo, gestos e movimento	- Escuta, fala, pensamento e imaginação - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - O eu, o outro e o nós	- Brinquedos Musicais.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos (as) professores (as).

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- Compartilhar objetos e espaços com crianças e professores (as) manifestando curiosidade e autonomia.

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
- Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais, a fim de perceber características dos mesmos.
- Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais, a fim de perceber características dos mesmos.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Conhecer as características e regularidades do calendário relacionando com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argola e outros.
- Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.
- Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 03/11/2020

Terça-feira

Referente à aula disponível 27/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/VF8aeIW0x7I>

Campos de Experiência

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noção temporal.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Autonomia.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Estratégias de apreciação estética.

Link da história: <https://youtu.be/07d2dXHYb94>

Link do clip musical: <https://youtu.be/E0IAhwZDYTA>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas. Na sequência apresentaremos a história: “Pip o cachorrinho”, uma história de superação. Em seguida, explicaremos para as crianças que realmente, existem escolas para adestramentos dos animais e que eles são inteligentes, educados, atenciosos e dedicados em aprender.



Após, assistiremos ao clip: Amazing Dog Tricks by Border Collie JUSTY [4 years], onde relata as inteligências, os comportamentos e as habilidades dos cães através de estímulos e adestramentos.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A atividade será impressa, onde as crianças precisarão da ajuda de um adulto na realização. Irão pintar o cachorro e a letra C maiúscula e minúscula e em seguida contornar as letras C pontilhadas, também na versão maiúscula e minúscula.

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME _____ DATA: 03/11/2020

PINTE O CACHORRO E A LETRA C, DEPOIS CONTORNE AS LETRAS PONTILHADAS.

CACHORRO

Atividade aplicada dia 04/11/2020

Quarta-feira

Referente à aula disponível 26/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://youtu.be/h0DeQ5JAU6c>

Campos de Experiência

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.

Link da história: <https://youtu.be/Kkpje9rXzQ8>

Link do clip musical: https://youtu.be/_yoR5hE8y4Y

Proposta de atividade:

Iremos iniciar a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas. Na sequência apresentaremos a história: De Onde Vem o Sapato? Através das curiosidades da Kika, os sapatos irão conversar com ela e explicar sua origem e toda a sua história e progresso de fabricação. Após iremos contextualizar sobre os diferentes tamanhos de pés, os cuidados necessários e diários com os pés, os tipos de sapatos para cada ocasião e o zelo com os mesmos.



Após, assistiremos ao clip: “Amigossauro - Amarrar o sapato (Clipe Infantil) 🎵”, incentivando as crianças a amarrarem seus cadarços de forma lúdica, prazerosa e divertida, exercitando habilidades manuais.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Com a ajuda de um adulto, as crianças realizarão as atividades propostas com a intencionalidade de praticarem a escrita das palavras, distinguindo as vogais das consoantes, e na palavra sapato, fazer também a contagem das letras correspondentes ao nome (sapato), depois irão pintar as figuras.

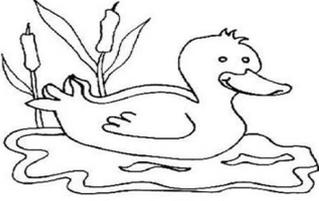
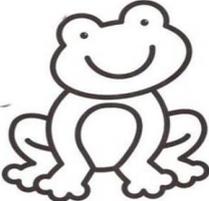
CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME _____ DATA: 04/11/2020



I. JUNTE O SA DE SAPO + A PALAVRA PATO E DESCUBRA O QUE FORMOU.



+ =

2- COPIE NO PRIMEIRO RETÂNGULO AS VOGAIS E NO SEGUNDO AS CONSOANTES DAS PALAVRAS PATO E SAPO:

PATO SAPO

3- COPIE NO PRIMEIRO RETÂNGULO AS VOGAIS E NO SEGUNDO AS CONSOANTES E NO TERCEIRO A QUANTIDADE DE LETRAS DA PALAVRA SAPATO:

SAPATO

Atividade aplicada dia 05/11/2020

Quinta-feira

Referente à aula disponível 22/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=O4UxGT2wvSg>

Campos de Experiência

- **O EU, O OUTRO E NÓS:** Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- **TRAÇOS, CORES E FORMAS:** Representação visual.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:** Motricidade e habilidade manual.

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=iX9q9Tz9IcE>

Link do clip musical: <https://www.youtube.com/watch?v=QaUxZtCLoa8>

Proposta de atividade:

Iremos iniciar a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas. Na sequência apresentaremos a história: O palhaço triste: - A história conta a tristeza do Palhaço Pirulito, ele diz que levaram sua alegria embora, mais seu amigo Palhaço Pipoca vai fazer de tudo para trazer a alegria para seu amigo novamente, pois na verdade palhaços trazem alegria para outras pessoas, e tristeza não deve existir no mundo dos palhaços.



Após a história, assistiremos ao clip musical: “Palhaçada – Mundo Bitá”, explicando que o trabalho do palhaço é nos trazer alegria, como no clip musical apresentado, estimulando-os a dançarem e se divertirem com a canção.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Os alunos deverão desenhar as emoções do palhaço, no primeiro rosto desenhar as emoções do palhaço feliz, no segundo rosto desenhar emoção do palhaço triste.

CMEI- SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

CMEI
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

NOME _____ DATA: 05/11/2020

DESENHE AS EMOÇÕES NOS PALHAÇOS:
-PRIMEIRO PALHAÇO: FELIZ.
-SEGUNDO PALHAÇO: TRISTE.

Atividade aplicada dia 06/11/2020

Sexta-feira

Referente à aula disponível 23/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA

Link da aula no Canal Paraná: <https://www.youtube.com/watch?v=dOlvG6JjzRw>

Campos de Experiência

- **O EU O OUTRO E NÓS:** Identidade e autonomia.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Patrimônio natural e cultural.

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=ycPvPQ8c7TI>

Proposta de atividade:

Iniciaremos a nossa aula com o calendário estimulando a percepção dos dias da semana, os dias do mês e as condições climáticas. Na sequência apresentaremos o vídeo “Traçando Arte” um vídeo explicativo sobre uma das maiores pintoras do Brasil **Tarsila do Amaral**, considerada uma das principais representantes do modernismo, famosa por criar obras ricas em cores vivas e formas simples, o que remete diretamente a pensamentos de infância.



Proposta de atividade:

Como proposta de atividade, cada aluno receberá uma folha e um kit de materiais para juntamente com sua família produzir uma obra de arte, essa criação será nossa capa de portfólio, sendo assim cada criança poderá escolher em fazer desenhos, colagens, escrita do nome entre outros.